

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РАСМОТРЕНИЕ ДЕЛ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов систему знаний о данной форме правосудия по уголовным делам, порядке решения вопроса о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей при проведении предварительных слушаний, процедуре формирования коллегии присяжных заседателей, приведения их к присяге, об особенностях проведения судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, а также об основных тактических приемах и методах деятельности адвоката при осуществлении защиты в суде присяжных, особенностях деятельности государственного обвинителя по поддержанию обвинения, о постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, о вынесении коллегией присяжных заседателей вердикта о невиновности подсудимого или обвинительного вердикта, которые обязательны для председательствующего в судебном разбирательстве при постановлении приговора.

Основными задачами учебной дисциплины «Рассмотрение дел в суде присяжных» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности: -нормотворческую; -правоприменительную; - правоохранительную; -экспертно-консультационную; -педагогическую и другие в соответствии с профилем кафедры и направлением подготовки обучающихся.

- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;

- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;

- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (дисциплина по выбору).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Информационное право, Финансовое право, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Экологическое право, Предпринимательское право, Уголовно-исполнительное право, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе .

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Правовая клиника (базовый курс), Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Рассмотрение дел в суде присяжных, Подготовка к сдаче и

сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	<p>Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс;</p> <p>Уметь: формулировать и систематизировать правовые нормы;</p> <p>Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-6 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	<p>Знать:- понятие законодательства об уголовном процессе, структуру его системы;</p> <p>- основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение;</p> <p>- меры оперативного воздействия, применяемые для обеспечения законности;</p> <p>- правовые средства, применяемые для обеспечения соблюдения законности.</p> <p>Уметь: - выявлять случаи несоблюдения уголовно-процессуального законодательства,</p> <p>- правильно определять способы обеспечения соблюдения законодательства в целях укрепления законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: - навыками проведения оценки основных причин несоблюдения законодательства</p> <p>- навыками обеспечения соблюдения</p>

Код и наименование реализуемой компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

законодательства

- навыками выбора и применения необходимых правовых средств для обеспечения соблюдения законодательства в целях укрепления законности и правопорядка.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Активные / интерактивные формы.
2. Практические занятия.
3. Самостоятельная работа.
4. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.